



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЯМЩИКОВА

Имя: АЛЕКСАНДРА

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание А

1.
 - 1- Австрийское (Австрия)
 - 2- Российская Империя
 - 3- Французское (Франция)
 - 4- Англии (Англия)
 - 5- Балтийский фронт

2. Текст содержит информацию о процессе сдвиге Пруссии: под своим началом Германских сил в 1866 году. Речь идет о военных конфликтах 1866-1870 гг., столкновениях с Австрией и Францией. Автор рассуждает о распределении политических сил и пытается определить риски вмешательства тех или иных государств. В тексте о Российской Империи, он косвенно говорит о расколе союза России с Австрией из-за событий Крымской войны, упоминает, что теперь, совсем неудачно, потому Австрийское нападение «...» повлекло за собой вмешательство против нас Российской Империи. Причиной можно назвать изменение внешнеполитической обстановки (Россия приняла в итоге обязательства из-за вмешательства Наполеона III за дарование (возвращение) Польше Конституции 1815 года во время восстания (1863 гг.) и, несомненно, заметке министра канцлера Otto von Bismarck. Из русского значении данных





событий (в ходе упомянутого внешне процесса) заключаются в появлении на международной арене нового значимого государства. Непосредственно для России дальнейшее Пруссия появилось на арене в результате Лондонской конвенции 1871г. странами Европы, Россия вернула свои суверенные права на Черном море.

3. Нашей историк, предположительно, мог быть создан кампурде Пруссии, Otto фон Бисмарком, в 1850х гг. в рамках оценки внешнеполитической обстановки для определения начальных действий в процессе объединения Германии.

4. Информация, содержащаяся в тексте, соответствует портрету Otto фон Бисмарка, отличительным знаком также является крест на груди и у шев.
Портрет №3 - изображение французский делегата

Задача 8

5. Речь идет о Симонском сражении октября 1853года. Руководителем русского флота был адмирал Нахимов, морской бой у Симона окончился блестящей победой русского флота.



также было достаточно остро и прощали, чтобы
 переудить казачьи, грех или голову (шлю)
 №1 - сроднено оружие, исп-ед и придуманные апли-
 ками
 №3 - оружие Кавказской войны

9. Военно-политические результаты Симонского
 сражения состоит в подготовке к войне
 и посредничеству в ней Франции
 и Англии. В 1854 году, что значительно
 уменьшило вой всея войны. неравнос сил
 и ред экономических причин (отсталость
 экономики Российской Империи от экономик
 стран Европы, менее продвинутое оружие и
 др.) привели к поражению Российской
 Империи в Крымской войне, что сильно
 ударило по ^{материальному} ~~экономике~~ экономике и одушеву
 государства. (В последствии ~~выступили~~ приме-
 ни в войне ^{страна} кавказцами для проведе-
 ни ключевых преобразований периода Александра II)

Задачи В

10. Фрагмент №1

Обращение к Гос. Думе

Нашеб фрагмент является отрывком из манифес-
 та Николая II от 17 октября 1905 года "об утвер-
 ждении вашего государственного порядка", который говорил





об утверждении Государственной Думы, как ~~эта~~ пред-
ставительного органа с правами законодательной
инициативы, с целью прекратить "смуту" в
государстве. Позднее, в 1906, Государственный Совет
также получил право законодательной инициа-
тивы, однако как для него, так и для Гос.
Думы законодательная инициатива ограничена
правом предложения новых законопроектов, но
не изменения старых - это право как и право
"вето" было лишь у императора. Под "смутой"
государства подразумевался период беспорядков,
которые усугубились в 1905 году после
событий Кровавого воскресенья. Января 1905 года
(многочисленные стачки и демонстрации). В
последствии период 1905-1907 гг. будет воспринят
как Первая Русская революция.

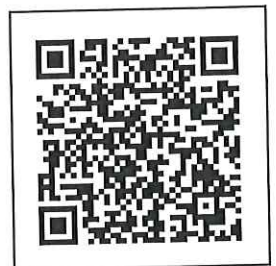
Рашида Михайловна была составлена в Петербу-
рге в 1905. специальной комиссией, руководителем которой
стал Сергей Львович Витте (по согласованию с
Николаем II). С.Ю. Витте являлся министром
финансов с конца правления Александра II по правле-
нию Николая II, в ходе своей деятельности
он провел ряд ключевых преобразований в
экономике страны, главными из которых стало
введение золотого обеспечения рубля. Это
закрепило валюту, сделало рубль из самых стабиль-
ных на тот момент в мире, что в свою оче-
редь, привлекло иностранные инвестиции и
капитал. Также при С.Ю. Витте активно стро-
ились железные дороги, фабрики и заводы.





что все военные учреждения теперь ассоциировались и
пошли с правительством и принял закон, распус-
тив Гос. Думу, из которой вышел отделенный
участок в данный орган, что полностью проти-
воречило его манифесту 17 октября. В результате
в 1917 г. произошла Февральская революция, кото-
рая принудила Николая II отречься от престола
2 марта 1917 г. В последствии он даже расстрелян
с семьей при неизвестных обстоятельствах
17 июля 1918 года.

Самое появление Гос. Думы имело важное
значение для русской истории. Во-первых, оно позво-
лило легализовать деятельность некоторых орга-
низаций, посредством реорганизации в партии
Народ. прогрессивной партии через создание партии ка-
детов, деятельность меньшевиков и др). Во-вторых, дей-
тельность данного органа показала ^{слабость системы,} несовершенство
системы монархии и неспособность решить ~~задачи~~
проблемы государства и удовлетворить запросы
общества, что способствовало Февральской
революции 1917 г. (февраль), дальнейшему столкнове-
нию со стихийными предпрятиями (переходило
земельного вопроса, вопроса Первой мировой войны
(испание пошел закончить её), иная предобольствие
и другие). Сокладывание проводило Преддательного
собрание, а также кризис созданного по
востан Февральской революции Временного
правительства (апрель - кризис из-за Мотив Миллюмба,
о ведении войны до победного конца, смещение
Львова и назначение Керенского председателем; а также



кризисы (июль и июль) привели к продолжению соавт
и ~~масс~~ демонстраций, Корниловскому мятежу ав-
густа 1917 года, а впоследствии к Октябрьской
революции 1917 г. и установлению диктатуры про-
летариата, изменению государственного устройства.

